

Intézményi közzétételi lista 2020/2021. tanév

Felvételi lehetőségek:

Iskolánkba minden Dunakilitin, Feketeerdőn lakó tanulót felvesszünk.

Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1. osztályosok beírása 2021. április 15. – 16. Engedélyezett osztályok száma 8, 2 napközis csoport, 1 tanulószobai csoport.

Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségek:

Tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

Étkezési térítési díjak: - ált. iskola napközi 2-szeri étkezés br.: 527 Ft.
- ált. iskola napközi 3-szori étkezés br.: 584 Ft.
- menza (csak ebéd): br.: 425 Ft.

Ellenőrzések, értékelések, vizsgálatok:

A munkatervben és a tanév rendjében meghatározottak szerint.

Nyitva tartás rendje, jelentősebb rendezvények, események:

2020/21. tanév fontosabb dátumai:

27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2020/2021. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2020. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2021. június 15. (kedd). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - százhetvenkilenc nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában a tanítási napok száma száznyolcvan nap.

(3) A tanítási év első féléve 2021. január 22-ig tart. Az iskolák 2021. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3.§-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni. Osztályozó értekezlet: 2021. jan. 22., félévi értesítések kiadása legkésőbb: 2021. jan. 29. (péntek) 1. órában

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

5. § A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat, a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Tanítás nélküli munkanapok:

2 nap nevelési értekezlet: 2020. november 20., 2021. március 31.

Adventi projektnap: 2020. december 12.

1 nap DÖK program: 2021. június 04.

1 nap tantestületi kirándulás: 2021. május.

1 nap pályaaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2020. november 06.

6. § (1) Az **őszi szünet** 2020. október 23-tól – november 01-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő).

(2) A **téli szünet** 2020. december 19-től 2021. január 03-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

(3) A **tavaszi szünet** 2021. április 01-től április 06-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 07. (szerda).

(6) Az (1)-(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

(7) Az egyéb jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap áthelyezést - a köznevelésről szóló törvény 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Munkanap áthelyezések:

A 2020/21. tanévi munkaszüneti napok körüli – a naptár szerinti munkarendtől való eltéréssel járó – munkarend a következő:

2020. december 12. szombat munkanap

2020. december 24. kedd pihenőnap

Egyéb, változással járó időpontok:

ünnepek, megemlékezések rendje:

okt. 06. 09 óra, Aradi vértanúk

okt. 06. 17 ó 30 p Faluszintű ünnep – Aradi vértanúk

okt. 22. 09 óra és este 17 ó 30 p. okt. 23. Nemzeti Ünnepe

október 22. 09 óra Névadó születésének 150. évfordulója

dec. 18. 11 ó és 16 ó 30 p Fenyő ünnep

márc. 12. 09 óra és 17 ó 30 p Forr. és Szab.

jún. 4. 09 óra Nemzeti összetartozás napja

május 19. angol, német idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamokon

május 26. mérés a 6. 8. osztályokban

az utolsó hét programja:

jún. 19. 10 óra ballagás

jún. 19. 08 óra 30 perc tanévzáró ünnepély

források:

27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről

27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. munkaszüneti napok körüli munkarendről

A 2020/21. tanév munkaterve

Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai:**SZMSZ - ben****Házirendben****Pedagógiai programban****Az általános iskolában tanító pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához:**

11 teljes állású pedagógus, 5 óraadó látja el a feladatokat.

Név:	Iskolai végzettség:		Szakképzettség:	Tanított tantárgy:
	végzettség	szak		
1. Fréh Éva	főiskola	magyar nyelv és irodalom - orosz		magyar nyelv és irodalom, tanulószoba
2. Hegyiné Sléber Judit	főiskola	tanító	testnevelés spec. gyógypedagógia	alsós tantárgyak, napközi
3. Káldiné Kőműves Andrea	főiskola	tanító	ének-zene spec.	alsós tantárgyak, napközi
4. Lelkesné Kovács Eszter	főiskola	tanító	ének-zene spec.	alsós tantárgyak, napközi
5. Miholics László	főiskola	biológia, testnevelés		biológia, tanulószoba
	egyetem	testnevelés		testnevelés

6. Mikus Sándorné	főiskola	matematika, rajz	médiaism. modul	matematika, rajz és vizuális kultúra, fizika, számítástechnika
7. Réder Tamás	főiskola	tanító	pedagógia-testnev. spec.	testnevelés, erkölcsstan, tanulószoba
8. Rigó Klára	főiskola	tanító	pedagógia-testnev. spec., gyógypedagógia	testnevelés, erkölcsstan, matematika
9. Stergericsné Bertalan Eszter	főiskola	tanító	ember és társadalom műv. ter.	fejlesztő pedagógia, napközi, alsós tantárgyak
10. Szabóné Dobos Csilla	főiskola	tanító	természetism. műv. ter.	alsós tantárgyak, természetismeret, tanulószoba
11. Szeitzné Sztás Mária	egyetem	német-orosz		német, tanulószoba
12. dr. Szabadosné Leitner Mónika	egyetem			kémia
13. Ásványi Gizella	főiskola	tanító		napközi
14. Sólyom Mária	főiskola	tanár	háztartásökonómia-életvitel- technika	technika
15. Pusztai Kinga	főiskola	tanár		ének - zene
16. Kissné Orosz Gabriella	főiskola	biológia, földrajz		földrajz
17. Sike Csaba	egyetem	történelem		történelem

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Név	Iskolai végzettség		szakképzettség	Nyelvism.
	végzettség	szak		
iskolaitkár	főiskola	igazgatás szervező		német
hivatalsegéd	szakmunkás intézet	fodrász		
hivatalsegéd	szakmunkás intézet	tejipari szakm.		
hivatalsegéd	általános iskola			

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	2003		2004		2006		2007		2008		2009	
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
Szövegértés												
6. évfolyam	-	-	542	509	-	512	-	-	533	519	512	513
8. évfolyam	-	-	512	500	525	497	476	497	504	506	546	502
Matematika												
6. évfolyam	-	-	538	505	-	493	-	-	520	499	487	489

Országos kompetenciamérés eredménye	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
Szövegértés												
6. évfolyam	1490	1494	1454	1503	1474	1492	1491	1499				
8. évfolyam	1511	1568	1593	1571	1593	1602	1415	1608				
Matematika												
6. évfolyam	1495	1486	1438	1497	1493	1499	1441	1495				
8. évfolyam	1565	1597	1586	1612	1639	1614	1581	1624				

Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetéséről rendelkezett. A támogató rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 37. pontjában meghatározott, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat. Intézményünkben ez utóbbi tanuló nincs. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink mindegyikének az átlageredménye nem éri el a közepes szintet.

2020/2021	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
Évismétlők száma	-	-	1	1

1. Létszámadatok:

2019/2020. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **66 főből 9 fő (13,6 %)**

001 - Dr. Batthyány-Strattmann László Általános Iskola (9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos utca 92.)

A köznevelési statisztika alapján a 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **66 fő**

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **9 fő (a tanulók 13,6 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **9fő (a tanulók 13,6 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékben romlott: **0 fő (a tanulók 0,0 %-a)**

2. A feladatellátási helyen indított tevékenységek:

Tanulói előrehaladást támogató tevékenység - Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

- „Részt vehet a tanórán kívüli foglalkozásokon és kezdeményezheti azok létrehozását, (Tanórán kívüli foglalkozás: napközi, tanulószoba, diákkör, stb. Jelentkezés módja: 14 éven aluli gyermeknél a tanuló és a szülő írásban, aláírásával jelzi részvételi szándékát. A gyerek kötelessége ezen részt venni. Kimaradás csak szülői kérésre, igazgatói engedéllyel lehetséges. Tanórán kívüli foglalkozás csak akkor indítható, ha legalább 14 fő írásban jelzi részvételi szándékát.)
- Jelentkezhet az iskolai sportkörre (szülő írásbeli nyilatkozatával legkésőbb szeptember elejéig). A foglalkozásról való hiányzást igazolni kell.” (Házirend)

Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Elvek a napközitthoni és tanulószobai, házi feladatokhoz kapcsolódó tanulmányi munkához:

- A tananyaghoz illeszkedő gyakorló jellegű feladat legyen.
- A házi feladatnak négy típusa lehet: írásbeli, szóbeli, rajzos, gyakorlati jellegű tevékenységek (gyűjtő munka, mérés, kísérlet), gyakorlati feladatok megoldása.
- Minden esetben az ismeretek, készségek gyarapítása, fejlesztése érdekében kapjanak otthoni feladatot.
- Mennyiségének megállapítása a tantárgy jellegétől függően a tanító hatáskörébe tartozik.
- Az otthoni (napközi) tanulás időtartama a 60 percet ne haladja meg a tanuló képességétől függően.
- A tananyaghoz kapcsolódó memoriterek elsajátítására a terjedelemtől függően legalább egy hét időtartamot kapjanak.
- A tanítási szünetek idejére, egyik óráról a másikra esedékes feladatokon túl, nem kaphatnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- Péntekről hétfőre sem szóbeli, sem írásbeli feladat nem adható az alsó tagozaton.
- Az iskola e területre vonatkozó önkorlátozása nem befolyásolja az otthoni hétvégi szorgalmi gyakorlást.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi elvek és korlátok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. Ezért egyik tanítási óráról a másikra szükségesnek tartjuk a házi feladatok feladását oly mértékben, hogy az alkalmazkodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz.
- A felkészülést minden esetben számon kérjük.
- Az írásbeli házi feladatot minden esetben ellenőrizzük.
- Egyenletes terhelésre törekszünk.

Korlátai:

- Délutáni iskolai rendezvény, vagy más jellegű akadályoztatás esetén a tanuló, az előírt időpont helyett más időpontban köteles elvégezni a házi feladatát.

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

	2011/2012.	2012/2013.	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.	2020/2021.
osztályok										
1.	30	19	21	19	19	17	23	18	15	19
2.	27	16	19	20	17	17	17	16	19	14
3.	26	20	17	19	19	17	16	18	17	18
4.	29	21	21	14	18	18	16	15	20	19
5.	15	18	21	21	14	19	17	16	15	19
6.	27	17	20	22	21	12	19	14	18	15
7.	16	28	17	19	20	19	9	18	17	18
8.	20	16	28	19	18	20	19	10	16	18
összesen	190	155	164	153	146	139	136	125	137	140