

Intézményi közzétételi lista 2022/2023. tanév

Felvételi lehetőségek:

Iskolánkba minden Dunakilitin, Feketeerdőn lakó tanulót felvesszünk.

Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1. osztályosok beírása 2023. április 20. – 21. Engedélyezett osztályok száma 8, 2 napközis csoport, 1 tanulószobai csoport.

Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségek:

Tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

Étkezési térítési díjak: - ált. iskola napközi 2-szeri étkezés br.: 756 Ft.

- ált. iskola napközi 3-szori étkezés br.: 845 Ft.

- menza (csak ebéd): br.: 629 Ft.

Ellenőrzések, értékelések, vizsgálatok:

A munkatervben és a tanév rendjében meghatározottak szerint.

Nyitva tartás rendje, jelentősebb rendezvények, események:

2022/23. tanév fontosabb dátumai:

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznyolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában a tanítási napok száma száznyolcvan nap.

4.§ A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3.§-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni. Osztályozó értekezlet: 2023. jan. 20., félévi értesítések kiadása legkésőbb: 2022. jan. 27. (péntek) 1. órában

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az **iskolai diákönkormányzat jogosult** dönteni.

Tanítás nélküli munkanapok:

2 nap nevelési értekezlet: 2022. október 15., és **2023. március**

1 nap DÖK program: 2023. június 02.

1 nap pályaeorientációs célú tanítás nélküli munkanap

7. § (1) Őszi szünet: 2022. október 31. – 2024. november 04.

- szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. október 28. (péntek)
- szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 7. (hétfő)

(2) Téli szünet: 2022. december 22. – 2023. január 02.

- szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21. (szerda)
- szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 3. (kedd)

(3) Tavaszi szünet: 2023. április 06. – 2023. április 11.

- szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 05. (szerda)
- szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12. (szerda)

(6) Az (1)-(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Munkanap áthelyezések:

A 2022/23. tanévi munkaszüneti napok körüli – a naptár szerinti munkarendtől való eltéréssel járó – munkarend a következő:

2022. október 15., szombat munkanap

2022. október 31., hétfő pihenőnap

Egyéb, változással járó időpontok:

Ünnepek, megemlékezések rendje:

Esemény	Felelős
Szeptember	
Tanévnyitó – augusztus 31.	Intézményvezető, munkaközösség vezetők, Hegyiné Sléber Judit, 3. osztály
Első tanítási nap – szeptember 1.	Intézményvezető
Október	
Zenei Világnap (énektóra) - október 1.	az érintett nevelők
Aradi vértanúk napja (magyar, osztályfőnöki, történelem órák) – október 6.	az érintett nevelők, Mikus Sándorné, 5.o.
Iskolai ünnepély a Magyar Köztársaság kikiáltásának ünnepe – október 23.	Fréh Éva, történelem tanár
Batthyány évforduló	Szeitzné Sztás Mária,
November	
Egészségnevelési hét – projekt (vetélkedők) – november 15. – 19.	Káldiné Kőműves Andrea, Szabóné Dobos Csilla
December	
Mikulás klubdélután – december 3. v. 6.	osztályfőnökök
Karácsonyi ünnepély iskolai és falu szinten – december 21.	nevelőtestület
Január	
A Magyar Kultúra napja - január 21.	az érintett nevelők
Február	
Farsangi-műsor	alsós-, és felsős munkaközösség-vezető, DÖK vezető, SZM
Március	
Batthyány projekt	Szeitzné Sztás Mária, Fréh Éva
Iskolai ünnepély - március 15.	Barta Balázs – 6.o.

Április	
Színház projekt	Szeitzné Szitás Mária
Pál utcai fiúk nyomában projekt	Mikus Sándorné
Föld napja (vetélkedő, parkosítás)	földrajz, biológia szakos tanárok, tanítók
Május	
Honfoglalás projekt	Stergericsné Bertalan Eszter, Barta Balázs,
Duna Projekt	Szeitzné Szitás Mária, Barta Balázs
Gyermeknap	SzM, DÖK, tanítók, tanárok
Június	
Nemzeti Összetartozás Napja – június 3.	Történelmet tanító pedagógus
Tanévzáró ünnepség, Ballagás	Intézményvezető, munkaközösség vezetők

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

(1) **a)** az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6. és 8. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon;

c) az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;

d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

(2) Az a)–c) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A d) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A **bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között** kerül sor. A **kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között** kerül sor.

Az utolsó hét programja:

2023. jún. 17. 10 óra ballagás

2023. jún. 17. 08 óra 30 perc tanévzáró ünnepély

Források:

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

A 2022/23. tanév munkaterve

Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai:

SZMSZ - ben

Házirendben

Pedagógiai programban

Az általános iskolában tanító pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához:

12 teljes állású pedagógus, 7 óraadó látja el a feladatokat.

Név:	Iskolai végzettség:		Szakképzettség:	Tanított tantárgy:
	végzettség	szak		
1. Barta Balázs	egyetem	földrajz, történelem		földrajz, testnevelés és sport, tanulószoba, történelem, történelem, társadalom és állampolgári ismeretek
2. Erős Henrietta	főiskola	tanító	magyar nyelv és irodalom műveltség terület	napközi, vizuális kultúra, digitális kultúra, technika és tervezés, informatika, etika
3. Fréh Éva	főiskola	magyar nyelv és irodalom - orosz		magyar nyelv és irodalom, tanulószoba
4. Hegyiné Sléber Judit	főiskola	tanító	testnev. spec.	alsós tantárgyak
5. Horváth Arany Eszter	főiskola	tanító	ének-zene műveltség terület	napközi, etika, ének-zene
6. Káldiné Kőműves Andrea	főiskola	tanító	ének-zene spec.	alsós tantárgyak
7. Machnitz Melinda	főiskola	tanító	magyar nyelv és irodalom műveltség terület	alsós tantárgyak
8. Mikus Sándorné	főiskola	matematika, rajz, informatika	médiaism. modul	matematika, vizuális kultúra, informatika, digitális kultúra
9. Réder Tamás	főiskola	tanító	pedagógia-testnev. spec.	testnevelés és sport, technika, életvitel és gyakorlat, technika és tervezés, tanulószoba
10. Stergericsné Bertalan Eszter	főiskola	tanító	ember és társadalom műv. ter.	fejlesztő pedagógia, tanulószoba

11. Szabóné Dobos Csilla	főiskola	tanító	természetism. műv. ter.	alsós tantárgyak, természettudomány
12. Szeitzné Sztítás Mária	egyetem	német-orsz		első élő idegen nyelv, idegen nyelvek, tanulószoba
13. Jenőfy Gábor	egyetem	biológia		biológia, biológia és egészségügy
14. Fenyvesi Gyöngyi	főiskola	biológia, földrajz		fizika, kémia
15. Szalay Zsolt	egyetem	tanár		testnevelés és sport

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Név	Iskolai végzettség		szakképzettség	Nyelvism.
	végzettség	szak		
iskolaittkár	gimnáziumi érettségi	OKJ – európai üzleti asszisztens		német
hivatalsegéd	szakmunkás intézet	fodrász		
hivatalsegéd	szakmunkás intézet	tejjipari szakm.		
hivatalsegéd	általános iskola			

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	2003	2004	2006	2007	2008	2009
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Országos kompetenciamérés eredménye	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
Szövegértés												
6. évfolyam	-	-	542	509	-	512	-	-	533	519	512	513
8. évfolyam	-	-	512	500	525	497	476	497	504	506	546	502
Matematika												
6. évfolyam	-	-	538	505	-	493	-	-	520	499	487	489
8. évfolyam	-	-	499	500	509	494	443	491	484	497	461	484
	2010.		2011.		2012.		2013.		2014.		2015.	
Országos kompetenciamérés eredménye	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
Szövegértés												
6. évfolyam	1585	1483	1436	1465	1521	1472	1461	1497	1464	1481	1421	1497

8. évfolyam	1570	1583	1610	1577	1617	1587	1605	1555	1569	1557	1524	1618
Matematika												
6. évfolyam	1547	1498	1474	1486	1481	1489	1430	1489	1460	1491	1441	1488
8. évfolyam	1579	1622	1615	1601	1604	1612	1645	1620	1578	1617	1588	1567
	2016.		2017.		2018.		2019.		2021.			
Országos kompetenciamérés eredménye	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
Szövegértés												
6. évfolyam	1490	1494	1454	1503	1474	1492	1491	1499	1483	1478		
8. évfolyam	1511	1568	1593	1571	1593	1602	1415	1608	1557	1590		
Matematika												
6. évfolyam	1495	1486	1438	1497	1493	1499	1441	1495	1498	1468		
8. évfolyam	1565	1597	1586	1612	1639	1614	1581	1624	1536	1609		

Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetéséről rendelkezett. A támogató rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 37. pontjában meghatározott, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat. Intézményünkben ez utóbbi tanuló nincs.

2021/2022	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
Évisméltők száma	-	-	-	-

1. Létszámadatok:

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2021/2022. tanév II. féléve vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

A 2021/2022. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **68 főből 0 fő (0,0 %)**

001 - Dr. Batthyány-Strattmann László Általános Iskola (9225 Dunakiliti, Kossuth Lajos utca 92.)

A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **68 fő**

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű

romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

2. A feladatellátási helyen indított tevékenységek:

Tanulói előrehaladást támogató tevékenység - Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

- „Részt vehet a tanórán kívüli foglalkozásokon és kezdeményezheti azok létrehozását, (Tanórán kívüli foglalkozás: napközi, tanulószoba, diákkör, stb. Jelentkezés módja: 14 éven aluli gyermeknél a tanuló és a szülő írásban, aláírásával jelzi részvételi szándékát. A gyerek kötelessége ezen részt venni. Kimaradás csak szülői kérésre, igazgatói engedéllyel lehetséges. Tanórán kívüli foglalkozás csak akkor indítható, ha legalább 14 fő írásban jelzi részvételi szándékát.)
- Jelentkezhet az iskolai sportkörre (szülő írásbeli nyilatkozatával legkésőbb szeptember elejéig). A foglalkozásról való hiányzást igazolni kell.” (Házirend)

Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Elvek a napközitthoni és tanulószobai, házi feladatokhoz kapcsolódó tanulmányi munkához:

- A tananyaghoz illeszkedő gyakorló jellegű feladat legyen.
- A házi feladatnak négy típusa lehet: írásbeli, szóbeli, rajzos, gyakorlati jellegű tevékenységek (gyűjtő munka, mérés, kísérlet), gyakorlati feladatok megoldása.
- Minden esetben az ismeretek, készségek gyarapítása, fejlesztése érdekében kapjanak otthoni feladatot.
- Mennyiségének megállapítása a tantárgy jellegétől függően a tanító hatáskörébe tartozik.
- Az otthoni (napközi) tanulás időtartama a 60 percet ne haladja meg a tanuló képességétől függően.
- A tananyaghoz kapcsolódó memoriterek elsajátítására a terjedelemtől függően legalább egy hét időtartamot kapjanak.

- A tanítási szünetek idejére, egyik óráról a másikra esedékes feladatokon túl, nem kaphatnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- Péntekről hétfőre sem szóbeli, sem írásbeli feladat nem adható az alsó tagozaton.
- Az iskola e területre vonatkozó önkorlátozása nem befolyásolja az otthoni hétvégi szorgalmi gyakorlást.

	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.	2020/2021.	2021/2022.	2022/2023.
--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi elvek és korlátok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. Ezért egyik tanítási óráról a másikra szükségesnek tartjuk a házi feladatok feladását oly mértékben, hogy az alkalmazkodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz.
- A felkészülést minden esetben számon kérjük.
- Az írásbeli házi feladatot minden esetben ellenőrizzük.
- Egyenletes terhelésre törekszünk.

Korlátai:

- Délutáni iskolai rendezvény, vagy más jellegű akadályoztatás esetén a tanuló, az előírt időpont helyett más időpontban köteles elvégezni a házi feladatát.

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

osztályok										
1.	21	19	19	17	23	18	15	19	22	15
2.	19	20	17	17	17	16	19	14	19	22
3.	17	19	19	17	16	18	17	18	15	19
4.	21	14	18	18	16	15	20	19	19	15
5.	21	21	14	19	17	16	15	19	18	20
6.	20	22	21	12	19	14	18	15	19	16
7.	17	19	20	19	9	18	17	18	14	18
8.	28	19	18	20	19	10	16	18	17	16
összesen	164	153	146	139	136	125	137	140	143	141